

## The World University Rankings

**5a** Universitat Catalana

**7a** Universitat Espanyola

**2a** Universitat Jove Catalana

# Grau en Audiologia General

## 2024-2025

Sessió informativa *online*  
14 maig 2024



Col·legi Oficial d'Òptics  
i Optometristes de Catalunya



FACULTAT  
DE MEDICINA

UVIC·UCC

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA



## Grau en Medicina

👂 Curs 2023-24 (1-6 curs)  
👂 580 estudiants

👂 60% Catalunya  
👂 Nota de tall: 12.26

## Grado en Odontología

🦷 Curso 2023-24 (inici)  
🦷 76 estudiants

🦷 95% Catalunya  
🦷 Nota de tall: 11.35

## Grado en Audiología General

👂 Curs 2023-24 (inici)  
👂 Semipresencial

👂 31 estudiants  
👂 60% Catalunya

### Personal Docent e Investigador: 210

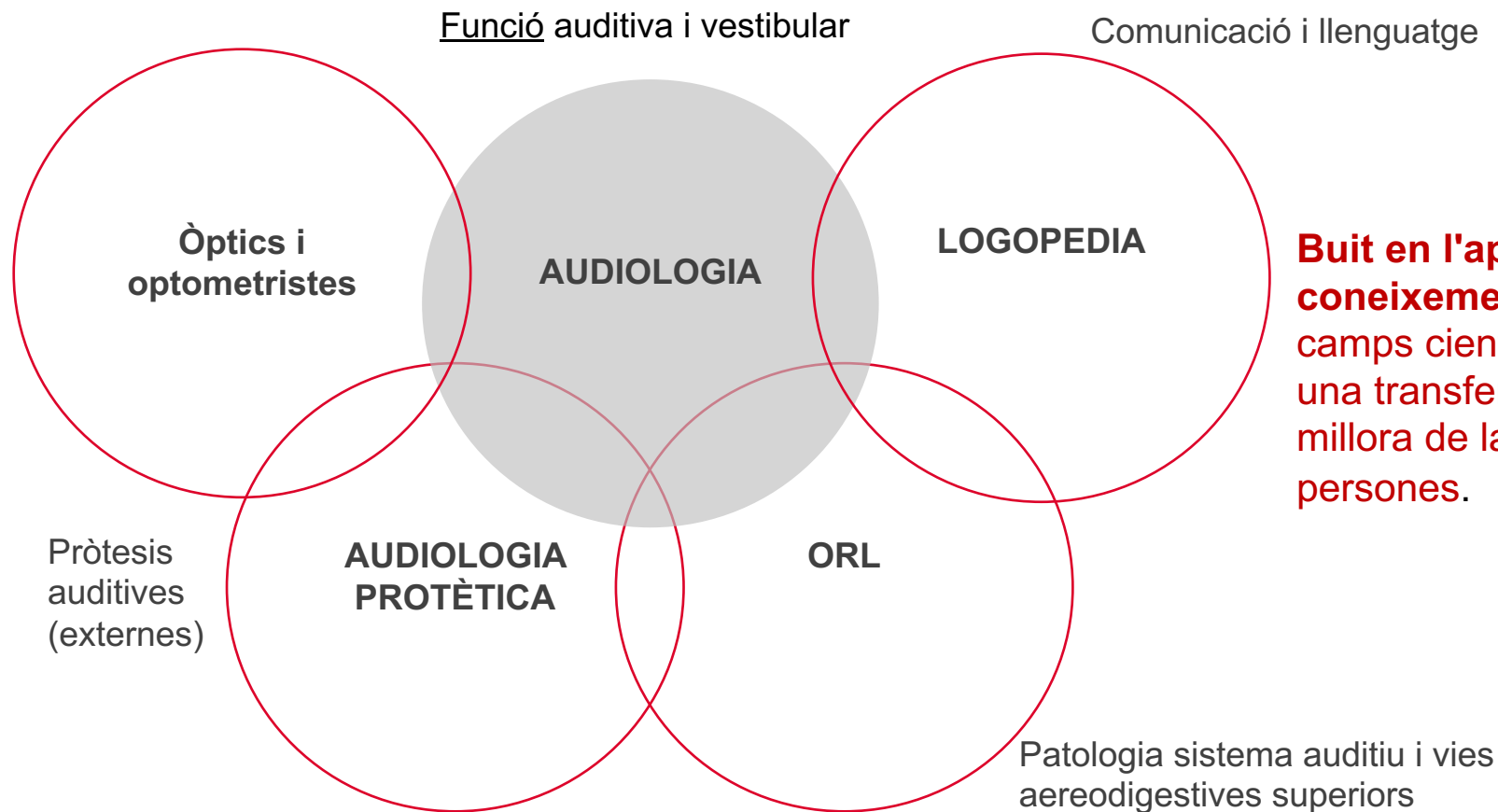
15% bàsics  
85% clínics  
70% doctors

## Per què un Grau en Audiologia General?

- Increment de necessitats de salut auditiva i vestibular els propers anys.
- Necessitat de més capacitat dels professionals actuals.
- Necessitat de donar continuïtat acadèmica als cicles formatius a nivell universitari
- Professi3 i titulaci3 consolidada a nivell d'Europa i al m3n.
- Progressiu increment de la cartera de prestacions i serveis p3blics relacionats amb la salut auditiva.



## Noves necessitats formatives i d'aplicació de coneixement. Mapa de professions en salut auditiva



**Buit en l'aplicació del coneixement** adquirit en diferents camps científics, actualment sense una transferència clara en la millora de la salut auditiva de les persones.

Basat en les tasques proposades per la Federació Europea de Societats Audiològiques (EFAS)

## Trets diferencials

- Perfil clínic, tecnològic i social, amb aproximació a la investigació.
- Modalitat semipresencial (240 ECTS, 4 cursos)
- Flexibilitat en la matrícula, permet itinerari de via lenta i compatible amb treball-estudi
- Internacionalització
- Model singular de pràctiques distribuïdes en el territori
- Enfocament multilingüe (castellà/català/anglès)
- Grau amb altes expectatives laborals



**Primer Curso: 1<sup>er</sup> semestre (1)**

Asignatura	Carácter	ECTS
Introducción a la Audiología	FB	6
Estructura y Función del Cuerpo Humano	FB	6
Biología, Genética y Embriología	FB	6
Ingeniería del Sonido	FB	6
Física aplicada a la Audiología	OB	6

**Segundo Curso: 1<sup>er</sup> semestre (3)**

Asignatura	Carácter	ECTS
Lingüística y Fonética	OB	6
Neurociencia	FB	6
Disfunción del Sistema Auditivo	FB	6
Acoustics and Instrumentation II	OB	6
Audiología Clínica I: Exploración Funcional de la Audición	OB	6

**Tercer Curso: 1<sup>er</sup> semestre (5)**

Asignatura	Carácter	ECTS
Audiología Clínica III	OB	6
Aural Rehabilitation Devices I	OB	6
Optativas	OP	12
Prácticum I	PAE	6

**Cuarto Curso: 1<sup>er</sup> semestre (7)**

Asignatura	Carácter	ECTS
Rehabilitación Auditiva	OB	6
Monotorización de la Función Vestibular	OB	6
Comunicación No Verbal	OB	3
Prácticum III	PAE	15

**Primer Curso: 2<sup>do</sup> semestre (2)**

Asignatura	Carácter	ECTS
English for Health Sciences	FB	6
Psicología	FB	6
Estructura y Función del Oído	FB	6
Bioestadística y Epidemiología	FB	6
Acústica e Instrumentación I	OB	6

**Segundo Curso: 2<sup>do</sup> semestre (4)**

Asignatura	Carácter	ECTS
Disfunción del Sistema Vestibular y del Equilibrio	OB	6
Comunicación Interpersonal	OB	6
Psychoacoustics	OB	6
Audiología Clínica II: Exploración Funcional del Sistema Vestibular y del Equilibrio	OB	6
Audiología Preventiva, Laboral y Comunitaria	OB	6

**Tercer Curso: 2<sup>do</sup> semestre (6)**

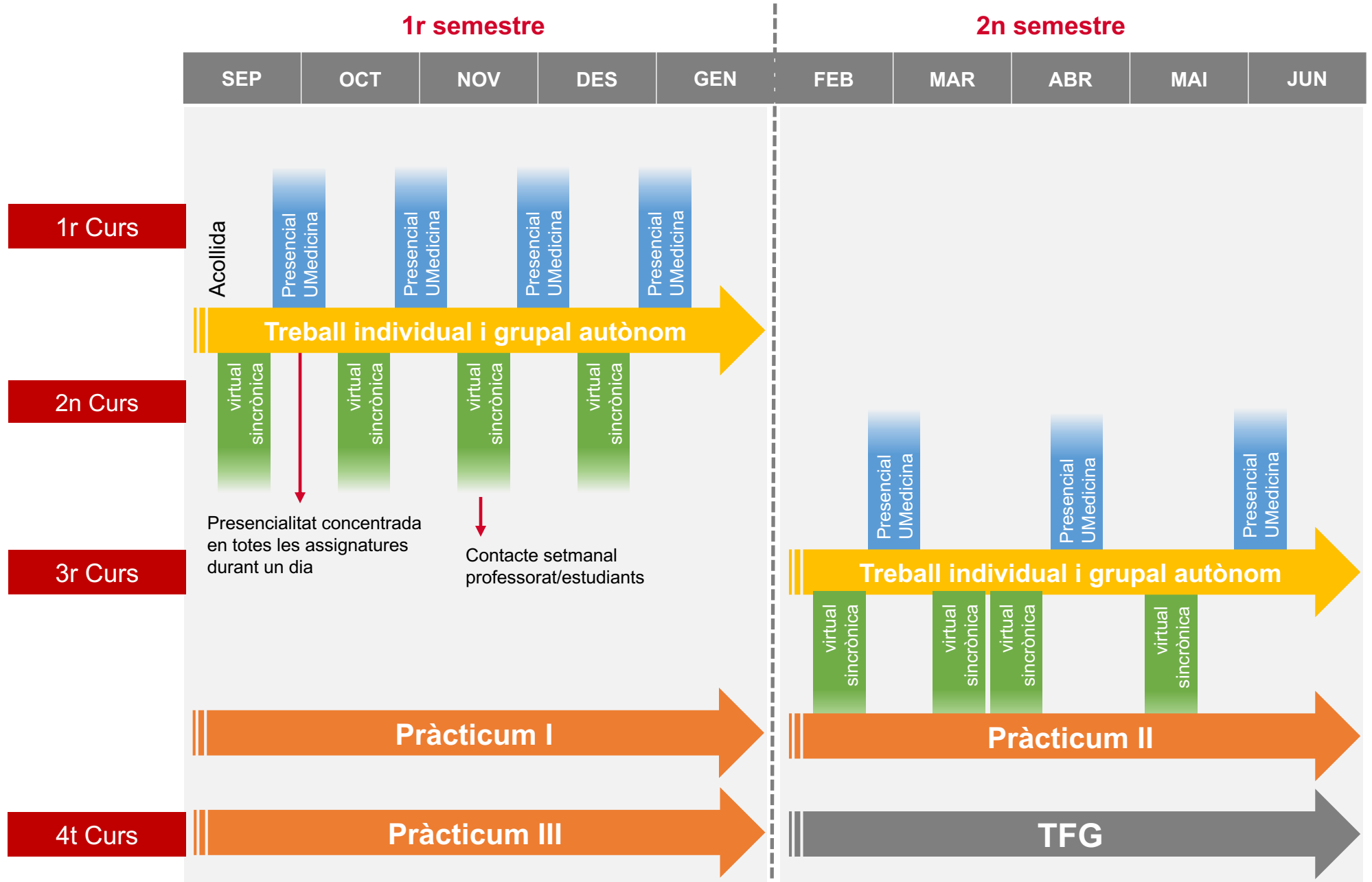
Asignatura	Carácter	ECTS
Scientific Methodology in Audiology	OB	3
Audiología Clínica IV	OB	6
Aural Rehabilitation Devices II	OB	6
Audiología Pediátrica	OB	6
Prácticum II	PAE	9

**Cuarto Curso: 2<sup>do</sup> semestre (8)**

Asignatura	Carácter	ECTS
Research and Product Development in Audiology	OB	3
Optativas	OP	18
Trabajo de Fin de Grado	TFG	9

**36 ETCS** reconeguts per a CFGS  
**Audiologia protètica (\*)**

■ Carga presencialidad alta  
■ Carga presencialidad media  
■ Online  
■ Prácticas en centros externos





# Recursos digitals i entorns virtuals de aprenentatge

### Campus Virtual

Tots | Els més utilitzats | Espai docent | Gestió interna | Informació i comunicació | Serveis acadèmics i de recerca | Serveis generals

- Aplicacions virtualitzades
- Aules virtuals
- Beneïcar
- Biblioteca
- Canal UVic - Medial
- Canals de comunicació
- Comunitat
- Correu electrònic
- Directorio
- E-mobilitat
- Eines de gestió
- eRegistre
- Gestor documental
- Grups de treball
- Guia per a la investigació
- Horaris
- Impressió centralitzada
- LimeSurvey
- OSDS
- Portafolis
- Portal del treballador/a
- Recursos docents
- Resultats de les enquestes
- Teus doctorals
- TFQ/TFM
- Tràmits
- TU - Carnet UVic
- Tutorias
- UAcadèmic
- UAcadèmic-Administració
- Ubiqua
- UOdes
- UHub
- URecerca
- URespon
- Utalent

### 1.1.4. Procesos de la memoria

#### Amnesia temporal vs diencefàlica

**Amnesia diencefàlica**

- Alteración severa de ambas memorias (antero y retrograda)
- Gradiente temporal: mayor afectación de los eventos recientes
- Debido a lesiones del sistema frontal
- Presencia de confabulaciones
- Ejemplo: síndrome de Wernicke-Korsakoff



Gràcia en Audiologia General  
FACULTAT DE MEDICINA  
UNIVIC

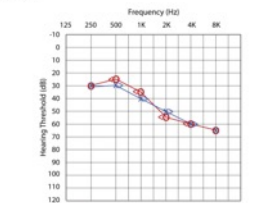
anna.brugulat@umedicina.cat

Psicologia

### Vídeos

### Clinical Case - English for Health Sciences - GR19 (GPAUDIO-23)

Caso clínico de un paciente con pérdida de audición. Identificando y explicando las sílabas clave en inglés relacionadas con la evaluación y tratamiento.



**HEARING THRESHOLD (dB)**


Frequency (Hz)	125	250	500	1K	2K	4K	8K
HL	40	45	50	55	60	65	70

**Speech Audiometry**

	SET	MCL	WRS
RIGHT	40	45	60%
LEFT	40	45	60%

Speech Reception Threshold / Mean Comfortable Loudness / Word Recognition Score

**TIPOGRAMMETRY**



### Activitats, casos pràctics

### Plan de trabajo

Asignatura Bioestadística y Epidemiología  
Gemma Molist  
Curso 2023/2024

### Pla de treball

Semana	Trabajo autónomo	Sesión sincrónica	Sesión presencial	RA
1 29/01 - 02/02	Introducción Actividad: Visualización video M00		02/02 Presentación de la asignatura Creación de grupos para los talleres	
2 05/02 - 09/02	Actividad: Visualización video M01, M02 y M03 Taller 1	07/02 Resolución de dudas Punto en común del taller 1		1
3 12/02 - 16/02	Actividad: Visualización video M04 y M05 Taller 2			1
4 19/02 - 23/02	Bioestadística I Actividad: Visualización video M06, M07 y M08 Actividad: Visualización video J00 Actividad: lectura guión IIAIMOV1 Taller 3		23/02 Resolución de dudas Revisión taller 2 y 3	5
5 26/02 - 01/03	Actividad: Visualización video M09, M10, M11 y M12 Actividad: Visualización video J02 Taller 4 Tarea 1	28/02 Resolución de dudas Revisión de la evolución del Taller		5

**Pregunta 1**  
No s'ha respost encara  
Puntuat sobre 1,0

Relaciona:

Etiqueta o denominació a partir de la qual la societat es refereix a un determinat col·lectiu que presenta un déficit.

Restricció o absència que pateix una persona a l'hora de realitzar les activitats com a conseqüència d'una deficiència.

Pèrdua o anormalitat d'una estructura o funció psicològica, fisiològica o anatòmica que té una persona.

Alteració de salut que implica almenys la identificació d'una causa que deriva d'un conjunt de símptomes i signes, i una alteració anatòmica.

Triu...  
Triu...  
Triu...  
Triu...

**Pregunta 2**  
No s'ha respost encara  
Puntuat sobre 1,0

Quan una persona amb discapacitat necessita suport en les decisions que impliquen la seva vida diària és convenient:

Triu-ne una:

a. Cal retirar-li la capacitat de prendre decisions i iniciar un procés d'incapacitació

b. Cal per una banda iniciar un procés d'incapacitació i seguidament designar un tutor/a

c. Designar un tutor/a que li ajudi a prendre aquestes decisions i vetllar per la seva seguretat

Triu-ne una:  
Vertader  
Fals

**Pregunta 3**  
No s'ha respost encara  
Puntuat sobre 1,0

La indefensió que manifesta una persona amb discapacitat davant les situacions, és un aspecte molt positiu ja que el posa en expectativa i li fa tenir més alternatives, i més reforç emocional per superar-la.

Triu-ne una:  
Vertader  
Fals

### Questionaris

**Pràctiques curriculars** →

550 hores

→ **Pràcticum I** (6 ECTS)  
3r curso (1r semestre)

Observacional

- Centres d'audiologia protètica

→ **Pràcticum II** (9 ECTS)  
3r curs (2n semestre)

Intervenció

- Empreses de innovació i desenvolupament tecnològic
- Àmbit clínic

→ **Pràcticum III** (15 ECTS)  
4t curs

Intervenció

- Unitats/serveis d'ORL en hospitals i centres assistencials

**Pràctiques internacionals**

Segons convenis de mobilitat

**Pràctiques extracurriculars**

de 1r a 4t curs





164 m<sup>2</sup>

William  
Demant | Fonden

Suport a la docència i activitat pràctica dels estudiants

Centre d'innovació i desenvolupament tecnològic  
empreses/institucions

Entorn per la investigació



## Programa de Suport a l'Estudiant (PSE)

- Tutorització individualitzada de l'estudiant des de l'inici dels estudis fins a la finalització.
- Identifica necessitats de cada estudiant per oferir ajut personalitzat coherent amb la metodologia semipresencial.
- Ofereix suport per a l'optimització dels processos d'ensenyament, aprenentatge i participació.

[UMedicina](#) | [UVic - UCC](#)

**Sistema de Beques i Ajudes**

**Sistemes de pagament i descomptes**



# Vies d'accés

## Grau oficial

Preinscripció  
universitària



- Prova d'Accés a la Universitat (PAU - selectivitat)
- Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS)
- Majors de 25 anys
- Titulació universitària
- Majors de 40 anys
- Estudis estrangers



# Admissió Grau en Audiologia General

## Dates importants

### Juny 2024

Preinscripció	Assignació	Matrícula
Del 4 al 28 de juny de 2024 (ambdós inclosos)	1a assignació 10 de juliol de 2024	Assignats 1a preferència: Del 12 al 17 de juliol de 2024 Assignació definitiva: 17 de juliol de 2024
	2a assignació 22 de juliol de 2024	Del 23 al 25 de juliol de 2024

Para més informació, consultar el [calendari](#) de la Oficina d'Accés a la Universitat.



**Atenció  
personalitzada  
online**

Demana'ns atenció personalitzada

# Gràcies!